

Allgemeine Unterrichtsvoraussetzungen



Angenehme und ruhige Lernumgebung



Während der Pandemie: Online-Unterricht
(Zoom, Webex, Microsoft Teams)



Klassenzimmer mit entsprechender Ausstattung
(Stühle, Tische, Tafeln/Whiteboard, Lernmaterialien, Schreibmaterialien etc.)

Personal



Bedingungen zu erweisen:

- Mindestalter 18 Jahre
- Erweitertes Führungszeugnis
- Pädagogische Zertifikation
- Lebenslauf
- Steckbrief



Für jede/n Schüler/in wird ein Ordner erstellt mit:

- Anwesenheitsnachweis
- Beobachtungsbogen (wird jede Stunde ausgefüllt)
- Unterrichtsbericht
- Unterrichtsstoff für die nächsten Stunden

Allgemeine Unterrichtsvoraussetzungen

Klassengröße

- Einzelunterricht
(bei starken Defiziten oder auf spezielle Anfragen)
- Gruppenunterricht
(3-5 Schüler/innen)



Kurse

Klassiker – Allgemeinkurs

- Max. 3-5 Personen
- Einzelunterricht möglich
- Alle Unterrichtsformen werden durchgeführt

Eisbrecher – Intensivkurs

- Max. 1-2 Personen
- Wird intensiv auf ein Thema bzw. Klausur/Prüfung vorbereitet

Weichkocher – langmonatiger/ jähriger Kurs

- Einzel- oder Gruppenunterricht
- Fokus auf ein bestimmtes Fach



Grundsätze: Offener Unterricht, Einzel- oder Gruppenunterricht

Folgende Grundsätze sollen beachtet werden:

Individuelle Lernförderung

Lerntempo frei wählbar

Hohe
Entfaltungsmöglichkeiten

Selbständigkeit


Verantwortungsbewusstes
Handeln, Freiheit der
Planung und Mitgestaltung

Ganzheitliches Lernen

Interessenpunkte der
Schüler/innen und
zielorientierter Unterricht

Grundsätze: Offener Unterricht oder Gruppenunterricht

**Maximale Anzahl
von 5
Schüler/innen**



- Um den Bedürfnissen der Schüler/innen gerecht zu werden
- Eine gute Aufteilung bei der Partner- und Gruppenarbeit
- Eine Gruppe mit einer höheren Personenanzahl kann zu niedrigeren Lernerfolgen führen

**Einstieg in den
Unterricht mittels
folgender
Methoden**

- Spielerischer oder visueller Einstieg, um das Interesse der Schüler/innen zu wecken
- An konkreten Projekten arbeiten, um die Kreativität zu fördern
- Ein häufiger Methodenwechsel
- Gemeinsame Mindmaps zu den Themen erstellen
- Frontalunterricht, um die Themen einzuführen

Grundsätze: Offener Unterricht oder Gruppenunterricht

Hauptteil des Unterrichts

- Abwechslung durch beispielsweise Stationenlernen, freie und selbständige Arbeit, Partnerarbeit etc. Dies geschieht unter Aufsicht einer Lehrkraft.
- Hausaufgabenkontrolle erfolgt durch die Lehrkraft, während des Erarbeitens der gegebenen Aufgaben.

Schluss des Unterrichts

- Thema abschließen beispielsweise in Form eines Quiz, Fragerunde etc.
- Durchgehen der Hausaufgaben
- Lernaufgaben mitgeben
- Schülerfeedback einfordern

Sprachförderung

Gefördert werden:

- Alle Schüler/innen (Deutsche, Deutsche mit Migrationshintergrund und Migranten) mit Sprachproblemen

Ursache:

- Familien weisen Defizite in der deutschen Sprache auf
 - Entstehung der allgemeinen Bildungsprobleme

Problembhebung:

- Unterricht in DaZ (Deutsch als Zweitsprache)
- Lehrkräfte die Fremdsprachen beherrschen werden eingesetzt

Lernorientierte Ausflüge

Ausflüge z.B. Zoos, Museen, Ausstellungen etc.

- Schüler/innen erhalten Aufgaben zu den Ausflugsorten
 - diese werden bearbeitet und besprochen

Ziele

- Erweiterung des Allgemeinwissens
- Eingliederung in das soziale Leben
- Möglichkeit seinen Alltag neu zu gestalten
- Integration und Partizipation an unserer Gesellschaft

Zukunftspläne

Schüler/innen Verteilung in passenden Klassen:

- Nach der Anmeldung und Kurswahl erfolgt ein fertigerstellter Test, an die Schüler/innen, um die Leistung zu analysieren.
- Schüler/innen können somit den passenden Klassen zugeordnet werden
 - Volles Potential ausschöpfen
 - Eine höhere Leistung erzielen
 - Defizite beheben
 - Einen individuellen Lernplan erstellen
 - An starke Defizite in bestimmten Fachbereichen arbeiten
 - Lernrückstände aufholen



Zukunftspläne

In Bearbeitung ist ein Sprachkurs, sowie ein Integrationskurs:

- Migranten in den Bereichen:
 - Sprache
 - Rechtsordnung
 - Kultur
 - Etc.unterstützen und fördern.

Ziele:

- Teilhabe an der Gesellschaft
- Erweiterung der Chancen (z.B. in der Berufswelt)